

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.27 Земельное право

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Земельное право»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Земельное право» сформировать у студентов знания основных понятий и положений земельного права и конкретного его выражения в законах и законодательных актах, регулирующих отношения в области землепользования, государственного регулирования и управления земельным фондом.

Изучение учебной дисциплины будет способствовать формированию у студентов знаний в области земельного права, в том числе и применения положений действующего законодательства, регулирующего право собственности на землю, права владения, пользования и аренды земельных участков, а так же порядок и условия предоставления земельных участков, объемах прав и обязанностей недропользователей при использовании ими земельных участков, условий реализации их земельных прав, в использовании положений действующих земельно-правовых актов в конкретной хозяйственной деятельности горных предприятий, обосновании наиболее эффективных юридических форм и условий использования земельных участков, предоставленных для недропользования для проведения геологоразведочных работ и освоения нефтяных и газовых месторождений.

Изучение учебной дисциплины «Земельное право» направлено на углубление знаний теоретических основ земельного права, его принципов и методов правового регулирования, определенных профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части учебного плана и обеспечивает формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечить соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц в области земельного права и недропользования;

уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов в области земельного права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений в области земельного законодательства, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;
- навыками восприятия правовой информации;
- методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

	профессиональной деятельности
--	-------------------------------

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Земельное право» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Основы права», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4-м семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 48,

в том числе на:

лекции – 16,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 32,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 24,

количество академических часов, выделенных на контроль – 36.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/ п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа	С а м	

			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары		
1.	Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования	4	1	х	2	2	Написание конспекта № 1 Практическое занятие № 1 Доклады, рефераты
2.	Тема 2. Земельные правоотношения	4	1	х	2	2	Написание конспекта № 2 Практическое занятие № 2 Доклады, рефераты
3.	Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю	4	2	х	2	2	Написание конспекта № 3 Практическое занятие № 3 Доклады, рефераты
4.	Тема 4. Договоры и иные сделки с земельными участками	4	2	х	2	2	Написание конспекта № 4 Практическое занятие № 4 Тестовые задания Доклады, рефераты
5.	Тема 5. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю	4	2	х	2	2	Написание конспекта №5 Практическое занятие № 5 Доклады, рефераты
6.	Тема 6. Основания прекращения и гарантии прав на землю	4	2	х	2	2	Написание конспекта № 6 Практическое занятие № 6 Доклады, рефераты
7.	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	4	1	х	2	2	Написание конспекта № 7 Практическое занятие № 7 Тестовые задания
8.	Тема 8. Возмещение убытков и потерь с/х производства и	4	1	х	4	2	Написание конспекта № 8 Практическое занятие

	лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд						№ 8 Доклады, рефераты
9.	Тема 9. Управление в области использования и охраны земель	4	1	x	4	2	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Практическое занятие № 9 Доклады, рефераты
10	Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров	4	1		4	2	Написание конспекта № 10 Тестовые задания Практическое занятие № 10-11 Доклады, рефераты
11	Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения	4	1		2	2	Написание конспекта № 11 Практическое занятие № 12-13 Доклады, рефераты
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	4	1		4	2	Написание конспекта №12 Тестовые задания Практическое занятие № 14-16
Итого: 108 академических часов		4	16	x	32	24	36 контроль, зачет

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования

Современная концепция земельного права. Земельное право как отрасль в системе российского законодательства. Принципы земельного права и его система.

Земельные отношения как предмет регулирования земельного права и виды земельных отношений. Понятие объектов земельных отношений. Методы правового регулирования земельных отношений.

Субъекты земельных отношений.

Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.

Тема 2. Земельные правоотношения

Понятие и виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю

Общая характеристика собственности на землю и иные природные ресурсы.

Право собственности на землю и право территориального верховенства.

Многообразие форм земельной собственности как принцип конституционного законодательства РФ. Субъекты права земельной собственности. Объекты права земельной собственности.

Содержание права собственности на землю.

Земельные права и обязанности собственников земли. Особенности права собственности на недра, воды, леса, животный мир, ресурсы континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей. Право временного пользования землей.

Аренда земли. Право ограниченного пользования земельным участком (сервитут). Использование земельных участков для изыскательных работ. Права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов земель.

Тема 4. Договоры и иные сделки с земельными участками

Понятие договоров и иных сделок с земельными участками, предусмотренные российским законодательством.

Виды и формы сделок с земельными участками.

Значение сделок с земельными участками по земельному законодательству. Правовое регулирование земельных сделок по гражданскому и земельному законодательству.

Правовое регулирование земельных сделок по гражданскому и земельному законодательству.

Регулирование сделок с земельными участками и земельными долями по Федеральному закону «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

Тема 5. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

Приватизация земли.

Возникновение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.

Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Сохранение права на земельный участок лиц, не являющихся собственниками земельного участка, при разрушении здания, строения, сооружения.

Документы, удостоверяющие права на землю.

Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.

Тема 6. Основания прекращения прав на земельные участки и гарантии прав обладателей земельных участков

Понятие и Классификация оснований прекращения прав на земельные участки.

Основания прекращения права собственности на земельный участок.

Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком, права безвозмездного срочного пользования земельным участком.

Изъятие, выкуп, конфискация, реквизиция земельных участков.

Основания прекращения права аренды и земельного сервитута.

Защита и гарантии прав собственников, землевладельцев, пользователей и арендаторов земли.

Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков.

Тема 7. Плата за землю и оценка земли

Платность пользования земельными участками как законодательный принцип.

Формы платы за пользование земельными участками: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.

Порядок установления и взимания платы на землю. Использование средств, поступивших от платы за землю.

Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения.

Тема 8. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Общая характеристика видов компенсаций при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд: понятие убытков, их расчет и порядок возмещения.

Возмещение потерь лесного хозяйства: понятие потерь лесного хозяйства, их расчет и порядок возмещения.

Тема 9. Управление в области использования и охраны земель

Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель. Объект управления в области охраны и использования земель.

Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель. Органы общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление в области охраны и использования земель.

Общая характеристика функций управления в области охраны и использования земель: понятие, особенности, виды.

Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления. Землеустройство как комплекс мероприятий по изучению, планированию и организации рационального использования земель и их охраны. Организация и порядок проведения землеустройства.

Государственный земельный кадастр: понятие, объект государственного кадастрового учета, порядок создания и ведения государственного земельного кадастра.

Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель. Понятие, задачи, принципы земельного контроля в Российской Федерации, его виды. Система органов земельного контроля и их полномочия. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров

Общая характеристика признания права на земельный участок в судебном порядке. Основания гарантий прав на землю: восстановление положения, существовавшего до нарушения прав на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения; признания недействительными акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления: возмещение убытков.

Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Рассмотрение земельных споров в судебном порядке. Судебная практика применения земельного законодательства. Рассмотрение земельных споров в третейском суде.

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения: понятие, состав, виды.

Формы юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Уголовная, административная, гражданско-

правовая, дисциплинарная ответственности за нарушение земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.

Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами

Недра как объект использования и охраны. Право собственности на недра. Право пользования недрами. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Сроки пользования недрами. Основания возникновения права пользования недрами.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения пользования недрами.

Понятие земель, предоставленных для пользования недрами, и их правовой режим.

Особенности правового режима, добычи полезных ископаемых (общераспространенных и не общераспространенных), размещения, захоронения вредных отходов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования	Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986	Написание конспекта № 1 Соотношение земельного права с другими отраслями российского права.

Тема 2. Земельные правоотношени я	Основания возникновен ия и прекращения земельных правоотноше ний.	Работа в библиоте ке (в электрон ной библиоте ке)	Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978- 5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=276986	Написание конспекта №2 Основания возникновения и прекращения земельных правоотношени й.
Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю	Права и обязанности землевладель цев, землепользов ателей, арендаторов земель.	Работа в библиоте ке (в электрон ной библиоте ке)	Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978- 5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=276986	Написание конспекта № 3 Права и обязанности землевладельцев , землепользовате лей, арендаторов земель.
Тема 4. Договоры и иные сделки с земельными участками	Правовое регулирован ие земельных сделок по гражданском у и земельному законодатель ству.	Работа в библиоте ке (в электрон ной библиоте ке)	Болтанова Е.С. Земельное право России: курс лекций / Е.С. Болтанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978- 5-4332-0071-5; То	Написание конспекта № 4 Правовое регулирование земельных сделок по гражданскому и земельному законодательств у.

			же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612	
Тема 5. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю	Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Болтанова Е.С. Земельное право России: курс лекций / Е.С. Болтанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроник и (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612	Написание конспекта № 5 Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
Тема 6. Основания прекращения и гарантии прав на землю	Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая	Написание конспекта № 6 Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков.

			академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161	
Тема 7. Плата за землю и оценка земли	Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161	Написание конспекта № 7 Понятие государственной кадастровой оценки земель и порядок ее проведения.
Тема 8. Возмещение убытков и потерь с/х производства и лесного хозяйства при	Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В.	Написание конспекта № 8 Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных

изъятии земельных участков для государствен ных и муниципальны х нужд	ых нужд		Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионально го образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=375161	х или муниципальных нужд
Тема 9. Управление в области использования и охраны земель	Государствен ный контроль за соблюдением земельного законодатель ства, охраной и использован ием земель.	Работа в библиоте ке (в электрон ной библиоте ке)	Юсупова З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=257839	Написание конспекта № 9 Государственны й контроль за соблюдением земельного законодательств а, охраной и использованием земель.
Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров	Судебная практика применения земельного законодатель ства. Рассмотрени е земельных	Работа в библиоте ке (в электрон ной библиоте ке)	Юсупова З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань).	Написание конспекта № 10 Судебная практика применения земельного законодательств

	споров в третейском суде.		- Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839	а. Рассмотрение земельных споров в третейском суде.
Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения	Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Юсупова З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839	Написание конспекта № 11 Причины земельных правонарушений и пути их устранения.
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	Особенности правового режима, добычи полезных ископаемых (в электронной библиотеке) и не общераспространенных), размещения, захоронения вредных отходов.		Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. -	Написание конспекта № 12 Особенности правового режима, добычи полезных ископаемых (общераспространенных и не общераспространенных), размещения, захоронения вредных отходов.

			108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161	
--	--	--	--	--

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к

практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочесть текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7. Фонд оценочных средств (оценочных и методических материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Земельное право	Земельное право, гражданское право, административное право, муниципальное право	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и

			правовых документов в своей профессиональной деятельности
2	Тема 2. Земельные правоотношения	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
3	Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю	(ОПК-1)	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности
4	Тема 4. Договоры и иные сделки с земельными участками	(ОПК-1)	Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
5	Тема 5. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
6	Тема 6. Основания прекращения и гарантии прав на землю	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

			Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
7	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
8	Тема 8. Возмещение убытков и потерь с/х производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
9	Тема 9. Управление в области использования и охраны земель	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
10	Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей

			профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
11	Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	(ОПК-1)	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
-----------------	---------------------	-----------------	-----------------

и			
ОПК-1	Частично знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Частично умеет пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Показывает слабые навыки владения теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	Допускает незначительные затруднения в знании основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Демонстрирует неточности в умении пользоваться навыками поиска, анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности Не в полной мере осознает важность и необходимость в овладении теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа нормативных	Имеет глубокие знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основ анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Умеет уверенно навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности В полной мере владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей

		и правовых документов в своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	--	---	-------------------------------

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Реферат, доклад
- Конспект
- Практическое занятие

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично

	изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Теоретические основы понятия земельного права и предмета его регулирования	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей	(ОПК-1)	Написание конспекта № 1 Практическое занятие № 1 Доклады, рефераты

		профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
2	Тема 2. Земельные правоотношения	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 2 Практическое занятие № 2 Доклады, рефераты
3	Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю	Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 3 Практическое занятие № 3 Доклады, рефераты
4	Тема 4. Договоры и иные сделки с земельным и участками	Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 4 Практическое занятие № 4 Тестовые задания Доклады, рефераты

5	Тема 5. Основания возникнове ния и порядок оформлени я прав на землю	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта №5 Практическое занятие № 5 Доклады, рефераты
6	Тема 6. Основания прекращен ия и гарантии прав на землю	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта № 6 Практическое занятие № 6 Доклады, рефераты
7	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта № 7 Практическое занятие № 7 Тестовые задания
8	Тема 8. Возмещени е убытков и потерь с/х производст ва и	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы	(ОПК-1)	Написание конспекта № 8 Практическое занятие № 8 Доклады, рефераты

	лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд	права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		
9	Тема 9. Управление в области использования и охраны земель	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Практическое занятие № 9 Доклады, рефераты
10	Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере	(ОПК-1)	Написание конспекта № 10 Тестовые задания Практическое занятие № 10-11 Доклады, рефераты

		своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
11	Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта № 11 Практическое занятие № 12-13 Доклады, рефераты
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	Знать: нормы права, правовую систему России, применение норм права Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	(ОПК-1)	Написание конспекта №12 Тестовые задания Практическое занятие № 14-16

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные темы семинарских и практических занятий:

Семинар 1. Предмет, система и источники земельного права

1. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины.
2. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права.

3. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источники земельного права.
4. Постановления Правительства как источники земельного права.
5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники земельного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов РФ источники земельного права.
7. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 2. Право собственности и иные права на земельные участки по законодательству РФ

1. Формы и виды земельной собственности. Порядок разграничения государственной собственности на земельные участки.
2. Муниципальная земельная собственность.
3. Частная собственность на земельные участки.
4. Виды и содержание иных (кроме собственности) прав на земельные участки.
5. Земельные права и обязанности землевладельцев, землепользователей, арендаторов, обладателей сервитута.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 3. Основания возникновения, прекращения и порядок оформления прав на земельные участки

1. Классификация оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Возникновения прав на земельные участки из сделок с ними.
Основные виды сделок с земельными участками.
3. Возникновения прав на землю из актов государственных органов и органов местного самоуправления (предоставление земельных участков).
4. Переход (получение) прав на земельные участки в связи с переходом прав на здание, строение или сооружение.
5. Документы на земельные участки (правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые).
6. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с земельными участками.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 4. Государственное управление земельными ресурсами

1. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель.

2. Государственный мониторинг земель.
3. Государственный земельный кадастр.
4. Землеустройство.
5. Земельный контроль.
6. Рыночная и кадастровая оценка земельных участков.
7. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 5. Разрешение земельных споров

1. Органы, в компетенцию которых входит разрешение земельных споров и порядок их разрешения.

2. Разрешение имущественных споров, связанных земельными отношениями.

3. Практика применения и рассмотрения земельного законодательства судебными учреждениями РФ (постановления и определения Конституционного суда РФ, постановления и информационные письма Верховного суда РФ о применении земельного законодательства).

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 6. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

1. Понятие и особенности юридической ответственности за земельные правонарушения.

2. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

3. Административная ответственность за земельные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения

5. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

6. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.

3. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

4. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, других сельскохозяйственных целей.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 8. Правовой режим земель поселений

1. Понятие и структура земель поселений.
2. Зонирование земель поселений.
3. Градостроительные требования к использованию земель поселений.
4. Правовой режим земель пригородных зон.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 9. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Общая характеристика правового режима земель транспорта.
5. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
6. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
7. Правовой режим земель морского и внутреннего водного транспорта
8. Правовой режим земель воздушного транспорта.
9. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
10. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.
11. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
12. Правовой режим земель обороны и безопасности.
13. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
14. Особенности правового режима земель, предназначенных для особо радиационно-опасных и ядерно-опасных объектов.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
5. Правовой режим земель рекреационного назначения.
6. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

7. Правовой режим особо ценных земель.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности правового режима земель лесного фонда.
3. Понятие и общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
4. Общая правовая характеристика водных объектов.
5. Особенности правового режима водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
6. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 12. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда.
2. Понятие правового режима земель лесного фонда. Правовое значение деления лесов на группы для правового режима земель лесного фонда.
3. Субъекта прав на земли лесного фонда.
4. Изъятие земель, занятых лесами первой группы, для государственных или муниципальных нужд.
5. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий.
6. Особенности управления в области охраны и использования земель лесного фонда.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 13. Правовой режим земель водного фонда

1. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда.
2. Понятие водного объекта, водного фонда.
3. Субъекты прав на земли водного фонда. Права и обязанности субъектов, использующих земли водного фонда, ограничения их прав.
4. Общая характеристика правового режима земель водного фонда. Особенности права собственности на земли водного фонда.
5. Особый правовой режим земель водного фонда, используемых для строительства и эксплуатации сооружений, обеспечивающих удовлетворение потребностей населения в питьевой воде, бытовых, оздоровительных и других потребностей населения.
6. Особенности управления в области охраны и использования земель водного фонда.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 14. Правовой режим земель, предоставленных гражданам

1. Общая характеристика прав граждан на землю.
2. Принципы правового регулирования отношения по использованию и охране земель граждан.
3. Юридическое равенство граждан в получении (приобретении) прав на землю. Принцип выбора гражданами вида (титула) прав на землю. Защита и гарантии земельных прав граждан.
4. Особенности правового режима отдельных видов земель граждан: для ведения личного подсобного хозяйства; для жилищного, дачного и гаражного строительства; для ведения предпринимательской деятельности; для садоводства, огородничества и животноводства; для сенокосения и пастбищ скота; служебных земельных наделов.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 15. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств

1. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Размер и структура земельного надела как объекта права собственности, права владения, аренды крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Особенности использования и нормирования земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Семинар 16. Правовой режим земель поселений

1. Понятие земель городов и иных поселений. Виды поселений.
2. Градостроительная документация и градостроительный регламент. Их юридическая природа.
3. Правовой режим земель поселений, входящих в жилую зону.
4. Правовой режим земельных участков, входящих в общественно-деловую зону.
5. Правовой режим земельных участков, входящих в производственную зону.
6. Правовой режим земельных участков, входящих в зону инженерных и транспортных инфраструктур.
7. Правовой режим земельных участков, входящих в рекреационную зону.

8. Правовой режим земельных участков, входящих в зону сельскохозяйственного использования.

9. Правовой режим земельных участков, входящих в зону специального назначения.

10. Правовой режим земельных участков, входящих в зону военных объектов.

Литература

основная - 1, 2

дополнительная - 1, 2

Примерные тесты по дисциплине «Земельное право»:

1. Предметом земельного права являются:

А) отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением земельными участками, совершением сделок с ними, а также рациональным использованием и охраной земель;

Б) способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений;

В) система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом.

2. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством:

А) когда это прямо указано в ГК РФ;

Б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами;

В) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено;

Г) верного варианта ответа нет.

3. Систему земельного права составляют:

А) правовые институты;

Б) нормы права;

В) способы регулирования земельных отношений.

4. Определите, что входит в общую часть земельного права как учебной дисциплины:

А) понятие права собственности;

Б) земли сельскохозяйственного назначения;

В) понятие землеустройства;

Г) понятие земельного кадастра;

Д) земли лесного фонда.

5. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:

А) к ведению РФ;

Б) к совместному ведению РФ и субъектов РФ;

В) к ведению субъектов РФ.

6. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться:

А) в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности;

Б) только в государственной, частной и муниципальной собственности;

В) исключительно в муниципальной и государственной собственности.

7. Какой из перечисленных ниже элементов не характеризует административно-правовой метод регулирования земельного права:

А) экономические расчеты и прогнозы;

Б) равноправие сторон;

В) верных вариантов нет.

8. Деление земель по целевому назначению – это:

А) принцип земельного права;

Б) принцип земельной политики государства;

В) метод земельного права.

9. Какие элементы составляют структуру земельных правоотношений:

А) исключительно субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений;

Б) субъекты права, объекты права, содержание земельных правоотношений, норма права;

В) только субъекты и объекты права.

10. Содержание земельных правоотношений – это:

А) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов;

Б) права и обязанности участников земельно-правовых отношений;

В) верного варианта ответа нет.

11. По какому критерию земельные правоотношения классифицируются на регулятивные и правоохранительные:

А) по характеру отношений субъектов;

Б) по основному хозяйственному назначению;

В) по функциональному назначению.

12. Диспозиция нормы земельного права - это её составная часть, которая:

А) выступает в качестве описания условий действия нормы;

Б) указывает, каким должно быть поведение физических и юридических лиц;

В) фиксирует юридические последствия совершения правонарушения.

13. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

А) пожизненное наследуемое владение;

Б) аренда;

В) постоянное бессрочное пользование;

Г) сервитут;

Д) залог;

Е) купля-продажа.

14. В число обязательственных земельно-правовых отношений можно

ВКЛЮЧИТЬ:

- А) доверительное управление имуществом;
- Б) залог;
- В) сервитут;
- Г) постоянное бессрочное пользование.

15. Субъектами земельно-правовых отношений являются:

- А) Только РФ, субъекты РФ, органы местного самоуправления, юридические лица;
- Б) Исключительно юридические лица, физические лица, РФ, органы местного самоуправления;
- В) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица.

16. Основаниями возникновения земельных правоотношений являются:

- А) договоры;
- Б) административные акты органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- В) судебные решения;

17. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае:

- А) заключение договора о продаже земельного участка;
- Б) решение компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд;
- В) добровольный отказ от земельного участка;

18. Какой юридический факт служит основанием для предоставления и отвода земли в натуре (на местности):

- А) заявление (ходатайство) заинтересованного лица;
- Б) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком;
- В) заключение договора.

19. Пользование земельным участком состоит в возможности:

- А) для собственника определять юридическую судьбу земельного участка (отчуждать в собственность другим лицам - дарить, продавать, обменивать, завещать);
- Б) извлекать ее полезные свойства: размещать на ней постройки и сооружения, выращивать сельскохозяйственную продукцию;
- В) обладать земельным участком.

20. Земельный участок является делимым:

- А) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует зависимый земельный участок, разрешенное использование которого может осуществлять без перевода его в состав земель другой категории;
- Б) если он может быть разделен на части, каждая из которых после раздела образует самостоятельный земельный участок, разрешенное использование которого может осуществлять без перевода его в состав земель другой категории;
- В) в соответствии с ЗК РФ, земельный участок разделу не подлежит.

21. Субъектами права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком являются:

- А) граждане, коммерческие организации;
- Б) федеральные казенные предприятия, граждане;
- В) федеральные казенные предприятия, государственные и муниципальные учреждения.

22. В чем заключается отличие постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от договора аренды земельного участка:

- А) бесплатный характер пользования;
- Б) не договорная основа;
- В) установление срока пользования.

23. Определите сходства постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и временного безвозмездного пользования земельным участком:

- А) установление конкретного срока пользования;
- Б) бесплатный характер пользования;
- В) договорная основа.

24. Предоставление в собственность граждан земельных участков, ранее предоставленных им в пожизненное наследуемое владение:

- А) должно быть произведено до 1 января 2006 года;
- Б) сроком не ограничивается;
- В) рассматривается в каждом конкретном случае отдельно.

25. Полномочия землевладельцев при пожизненном наследуемом владении включают:

- А) сдача земельного участка в аренду;
- Б) предоставление земельного участка в безвозмездное срочное пользование;
- В) передача по наследству.

6. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования земельного участка в соответствии с договором аренды, являются:

- А) его собственностью;
- Б) собственностью арендодателя;
- В) совместной собственностью арендатора и арендодателя.

27. Кто может являться арендодателями земельных участков:

- А) собственники земельных участков;
- Б) иностранные лица и лица без гражданства;
- В) лица, уполномоченные законом или собственником сдавать имущество в аренду.

28. Не могут быть объектом договора аренды:

- А) земельные участки, изъятые из оборота;
- Б) доли в праве общей собственности на земельный участок земель сельскохозяйственного назначения;
- В) земли земель сельскохозяйственного назначения.

29. Не подлежат государственной регистрации договоры аренды и

субаренды земельных участков:

А) заключенные на срок до пяти лет;

Б) заключенные на срок до одного года;

В) все договора аренды и субаренды земельных участков подлежат государственной регистрации.

30. Договор аренды земельного участка может быть заключен:

А) строго на определенный срок;

Б) на определенный срок или без указания в договоре конкретного срока;

В) на неопределенный срок.

31. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем один год:

А) для государственных или муниципальных нужд;

Б) для проведения изыскательских работ;

В) для проведения сельскохозяйственных работ;

Г) для строительства.

32. Порядок определения размера арендной платы за земли, находящиеся в собственности РФ, субъектов РФ или муниципальной собственности устанавливается:

А) в договоре аренды земельного участка;

Б) Правительством РФ;

В) органом государственной власти субъекта РФ;

Г) органом местного самоуправления.

33. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы:

А) при несоблюдении им условий договора аренды земельного участка;

Б) при чрезвычайных обстоятельствах;

В) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы.

34. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет:

А) не возможно;

Б) возможно с согласия его арендатора;

В) возможно без согласия его арендатора.

35. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель:

А) не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия;

Б) вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора;

В) в соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка.

36. При продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, преимущественное

право его покупки имеет:

- А) арендатор земельного участка;
- Б) лицо, которое первым предоставило все необходимые документы для аренды земельного участка;
- В) арендатор земельного участка, за исключением случаев, когда имеются собственники находящихся на данном участке зданий и сооружений.

37. Служебные наделы предоставляются:

- А) всем гражданам и юридическим лицам;
- Б) работникам на время установления трудовых отношений;
- В) государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям.

38. Публичный сервитут устанавливается:

- А) в интересах отдельных собственников земельных участков;
- Б) для обеспечения интересов государства и органов местного самоуправления или местного населения;
- В) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка.

39. Публичный и частный сервитуты:

- А) могут быть только срочными;
- Б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока;
- В) могут быть только постоянными.

40. Сервитут не может быть:

- А) самостоятельным предметом купли-продажи, залога;
- Б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут;
- В) правильного варианта ответа нет.

41. С какого момента возникают права на земельный участок:

- А) с момента заключения договора;
- Б) с момента государственной регистрации прав на него, если иное не установлено законом;
- В) с момента подачи документов на земельный участок.

42. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате:

- А) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- Б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства;
- В) при реквизиции земельного участка.

43. Что является основанием возникновения права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок:

- А) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка гражданину или юридическому лицу;
- Б) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка государственным и

муниципальным учреждениям;

В) решение органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка федеральным казенным предприятиям.

44. Каковы основания приобретения права пожизненного наследуемого владения:

А) в порядке наследования;

Б) при переходе прав на недвижимое имущество, расположенное на земельном участке, используемом на праве пожизненного наследуемого владения;

В) при приобретении недвижимости, расположенной на земельном участке, принадлежавшем прежнему владельцу недвижимости.

45. В соответствии с какими основаниями может возникнуть право ограниченного пользования земельным участком:

А) при решении органа государственной власти или органа местного самоуправления;

Б) при соглашении между лицом, требующим установления сервитута и собственником земельного участка;

В) при соглашении между лицом, требующим установления сервитута и пользователем земельного участка.

46. Что является основанием возникновения права аренды земельного участка:

А) соглашение сторон;

Б) договор аренды;

В) решение органа местного самоуправления.

47. Основаниями возникновения права безвозмездного срочного пользования являются:

А) решение органа государственной власти или местного самоуправления;

Б) государственная регистрация;

В) договор.

48. В каких случаях сохраняется право на земельный участок, предоставленный на основании постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения при разрушении здания, строения или сооружения:

А) при условии начала восстановления здания, строения или сооружения в течение трех лет;

Б) при любых обстоятельствах;

В) только с разрешения органов местного самоуправления.

49. Решение исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка для строительства или протокол о результатах торгов является основанием:

А) государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования при предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование;

Б) заключения договора купли-продажи и государственной регистрации права собственности покупателя на земельный участок при предоставлении земельного участка в собственность;

В) заключения договора аренды земельного участка и государственной регистрации данного договора при передаче земельного участка.

50. Право собственности на земельный участок прекращается в случаях (ст. 44 ЗК РФ):

А) отчуждения собственником своего земельного участка другим лицам;

Б) отказа собственника от права собственности на земельный участок;

В) в силу принудительного изъятия у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством;

Г) в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

51. Принудительное изъятие земельного участка наступает в случаях:

А) обращения взыскания на земельный участок по обязательствам;

Б) отчуждения земельного участка, который в силу закона не может принадлежать данному лицу;

В) реквизиции земельного участка;

Г) конфискации земельного участка;

Д) невозможности выдела в натуре земельного участка участнику долевой собственности при ее разделе;

Е) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд;

Ж) признания на основании решения суда права собственности на земельный участок за собственником недвижимости, когда снос здания или сооружения, находящегося на чужом земельном участке, запрещен законом и иными правовыми актами;

З) на основе договоренности сторон.

52. Выкуп земельных участков для государственных или муниципальных нужд осуществляется в случаях, если это связано с:

А) выполнением международных обязательств РФ;

Б) размещением объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других возможных вариантов размещения этих объектов;

В) иных случаях, установленных органами государственной власти и органов местного самоуправления.

53. В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер производится:

А) конфискация земельного участка;

Б) реквизиция земельного участка;

В) выкуп земельного участка.

54. Изъятие земельного участка у собственника ввиду его ненадлежащего использования:

А) не возможно;

Б) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение десяти лет;

В) возможно, когда участок предназначен для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства и не используется для соответствующих целей в течение трех лет, если более длительный срок не установлен законом.

55. Факт отказа от постоянного (бессрочного) пользования или пожизненного наследуемого владения:

- А) является основанием прекращения права;
- Б) правообладатель может не платить налоги;
- В) не является основанием прекращения права.

56. В каких случаях договор аренды земельного участка может быть прекращен по требованию арендатора:

А) арендодатель не предоставляет земельный участок в пользование арендатору либо создает препятствия по пользованию земельным участком в соответствии с условиями договора;

Б) переданный арендатору земельный участок имеет препятствующие пользованию им недостатки, которые не были заранее оговорены арендодателем при заключении договора, не были заранее известны арендатору и не должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора;

В) только в силу обстоятельств, за которые арендатор не отвечает, земельный окажется в состоянии, непригодном для его использования.

9. Основаниями прекращения права безвозмездного срочного пользования являются:

А) истечение срока, на который земельный участок был предоставлен;

Б) использование земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;

В) использование земельного участка, которое приводит к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки;

Г) конфискация земельного участка.

57. Право на служебный надел может быть сохранено за работником и членами его семьи:

А) при переходе работника на пенсию по старости или по инвалидности;

Б) если работник призван на действительную срочную военную службу или альтернативную службу, на весь срок прохождения службы;

В) если работник поступил на учебу, на весь срок обучения в образовательном учреждении;

Г) если работник погиб в связи с исполнением служебных обязанностей;

Д) при увольнении работника по собственному желанию.

58. Оборотоспособность земельного участка – это:

А) только возможность земельного участка переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота;

Б) возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального

правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица) либо иным способом, если он не изъят из оборота или не ограничен в обороте;

В) исключительно возможность земельного участка свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому в порядке универсального правопреемства (наследование, реорганизация юридического лица).

59. Из оборота могут быть изъяты земельные участки, занятые находящимися в федеральной собственности следующими объектами:

А) государственными природными заповедниками и национальными парками;

Б) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы Российской Федерации, войска Пограничной службы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы;

В) зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены военные суды;

Г) объектами организаций федеральной службы безопасности;

Д) объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;

Е) объектами, в соответствии с видами деятельности которых, созданы закрытые административно - территориальные образования;

Ж) исправительно - трудовыми учреждениями и лечебно - трудовыми профилакториями соответственно Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства внутренних дел Российской Федерации;

З) воинскими и гражданскими захоронениями;

И) инженерно - техническими сооружениями, линиями связи и коммуникациями, возведенными в интересах защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации.

К) водными объектами;

Л) предоставленными для нужд связи.

60. Ограничены в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки:

А) в пределах особо охраняемых природных территорий;

Б) в пределах лесного фонда, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

В) занятые находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда;

Г) занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко - культурными заповедниками, объектами археологического наследия;

Д) занятые объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;

Е) предоставленные для нужд организаций транспорта, в том числе морских, речных портов, вокзалов, аэродромов и аэропортов, сооружений навигационного обеспечения воздушного движения и судоходства,

терминалов и терминальных комплексов в зонах формирования международных транспортных коридоров;

Ж) занятые объектами космической инфраструктуры;

З) загрязненные опасными отходами, радиоактивными веществами, подвергшиеся биогенному загрязнению, иные подвергшиеся деградации земли.

И) занятые воинскими и гражданскими захоронениями.

61. Какие условия договора купли-продажи земельного участка являются недействительными:

А) право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию;

Б) ограничивающие дальнейшее распоряжение земельным участком, в том числе ограничивающие ипотеку, передачу земельного участка в аренду, совершение иных сделок с землей;

В) письменная форма договора;

Г) ограничивающие ответственность продавца в случае предъявления прав на земельные участки третьими лицами.

62. При каких условиях договор купли-продажи считается незаключенным:

А) нет письменной формы договора;

Б) при отсутствии условия о цене;

В) земельный участок поставлен на кадастровый учет.

63. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору земельный участок:

А) за плату во временное владение или во временное пользование;

Б) во временное владение и пользование или во временное пользование;

В) за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

64. Предметом договора аренды земельного участка:

А) могут быть любые участки;

Б) не могут быть предметом (лизинга) в договоре финансовой аренды;

В) могут быть земли сельскохозяйственного назначения.

65. Каковы обязательные требования для заключения договора аренды:

А) письменная форма договора;

Б) государственная регистрация;

В) разрешение органа государственной власти.

66. Какие земельные участки не подлежат ипотеке в соответствии с ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости):

А) земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности;

Б) земли, предоставленные для дачного и гаражного строительства;

В) земли сельскохозяйственных угодий из состава земель сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств.

67. Государственная регистрация – это:

А) юридический акт признания и подтверждения государством только

прекращения прав на недвижимое имущество;

Б) юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество;

В) юридический акт признания и подтверждения государством только возникновения, ограничения (обременения), права.

68. Датой государственной регистрации прав на земельный считается:

А) дата подписания договора между сторонами;

Б) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный кадастр прав;

В) день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав.

69. Регистрационный округ:

А) территория, на которой действует учреждение юстиции, осуществляющее государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

Б) вся территория РФ;

В) территория субъекта РФ.

70. Отказ в государственной регистрации прав или уклонение соответствующего органа от регистрации могут быть обжалованы:

А) в суде;

Б) в вышестоящем органе государственной регистрации;

В) в арбитражном суде.

71. Государственной регистрации подлежат:

А) права собственности и другие вещные права на недвижимое имущество и сделки с ним;

Б) ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество, в том числе сервитут, ипотека, доверительное управление, аренда;

В) права на воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и космические корабли.

72. Участниками отношений при государственной регистрации являются:

А) только собственники недвижимого имущества и обладатели иных прав, подлежащих государственной регистрации: граждане, юридические лица, международные организации;

Б) РФ, субъекты РФ и муниципальные образования;

В) исключительно органы, осуществляющие государственную регистрацию;

Г) иностранные государства.

73. Государственная регистрация:

А) носит закрытый характер;

Б) носит открытый характер.

74. Выписки из единого государственного реестра прав:

А) должны содержать описание объекта недвижимости, зарегистрированные права на него;

Б) должны содержать ограничения (обременения) прав, сведения о существующих на момент выдачи выписки правопритязаниях;

В) не включают сведения о заявленных в судебном порядке правах требования в отношении данного объекта недвижимости.

75. В государственной регистрации прав может быть отказано, если:

А) право на объект недвижимого имущества о государственной регистрации, которого просит заявитель, не является правом, подлежащим государственной регистрации;

Б) с заявлением о государственной регистрации прав обратилось ненадлежащее лицо;

В) документы, предоставленные на государственную регистрацию, по форме или содержанию не соответствуют требованиям действующего законодательства;

Г) имеются противоречия между заявленными и уже зарегистрированными правами;

Д) при возникновении сомнений в подлинности документов или достоверности сведений в них указанных.

76. С заявлением о государственной регистрации договора аренды может обратиться:

А) только арендатор;

Б) арендодатель;

В) одна из сторон договора аренды земельного участка;

Г) правильного ответа нет.

77. Государственная регистрация договора аренды земельного участка:

А) не требует наличия кадастрового плана земельного участка;

Б) наличие кадастрового плана земельного участка обязательно;

В) наличия кадастрового плана земельного участка необходимо только при сдаче в аренду части земельного участка.

78. Государственная регистрация сервитута земельного участка:

А) предполагает наличие кадастрового плана земельного участка;

Б) кадастровый план земельного участка не требуется, если сервитут относится ко всему земельному участку;

В) не требует наличия кадастрового плана земельного участка.

79. Государственная регистрация ипотеки проводится:

А) на основании заявления залогодателя или залогодержателя после государственной регистрации –вещных прав залогодателя на недвижимое имущество;

Б) только на основании заявления залогодателя после государственной регистрации вещных прав залогодателя на недвижимое имущество;

В) на основании заявления залогодателя или залогодержателя.

80. Нормативная цена земли представляет собой:

А) фиксированную, нормативно устанавливаемую цену на землю;

Б) цену, которая определяется исходя из соглашения сторон;

В) цена, которая фиксирована, но нормативно не определена.

81. Контроль за состоянием земель, находящихся в муниципальной

собственности осуществляется:

- А) органами государственной власти;
- Б) производственными организациями, специально на это уполномоченными;
- В) органами местного самоуправления.

82. Государственный мониторинг земель:

- А) система наблюдений за состоянием земель;
- Б) свод сведений о местоположении земельных участков и находящихся на них объектах недвижимости;
- В) требования по использованию и охране земель.

83. В задачи государственного мониторинга земель входит:

- А) своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов;
- Б) информационное обеспечение ведения государственного земельного кадастра, государственного земельного контроля за использованием и охраной земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства;
- В) обеспечение граждан информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель;
- Г) землеустройство, экономическая оценка земель и учет стоимости земель в составе природных ресурсов.

84. В соответствии с гражданским законодательством предусмотрены следующие способы защиты прав:

- А) признание права, признание недействительным акта органа государственной власти или органа местного самоуправления;
- Б) восстановление положения существовавшего до нарушения права, и пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу нарушения;
- В) признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительной сделки ничтожной;
- Г) самозащита права, присуждение к исполнению обязанностей в натуре;
- Д) возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда;
- Е) прекращение или изменение правоотношения;
- Ж) применение судом акта органа государственной власти или местного самоуправления, противоречащего закону.

85. Земельный кодекс РФ устанавливает защиту нарушенных прав на земельный участок в следующих случаях:

- А) признание судом недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок;
- Б) самовольное занятие земельного участка;
- В) иные предусмотренные федеральными законами случаи.

86. В состав убытков входит:

- А) реальный ущерб;

Б) упущенная выгода;

В) возмещение вреда.

87. Упущенная выгода представляет собой:

А) стоимость утраченного имущества и те затраты, которое лицо, чье право нарушено, понесло или должно было понести для восстановления своего права;

Б) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены;

В) все убытки, понесенные лицом при нарушении его прав.

88. Изъятие земельных участков, в том числе путем их выкупа, для государственных или муниципальных нужд осуществляется после:

А) предоставления лицам, у которых изымаются земельные участки, равноценных земельных участков;

Б) возмещения стоимости жилых, производственных и иных зданий, строений, сооружений, находящихся на изымаемых земельных участках;

В) предоставления сведений о наличии средств для выплаты ущерба;

Г) возмещения в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

89. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков должны быть уведомлены о предстоящем изъятии земельных участков исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшими решение об изъятии:

А) за один год;

Б) за один месяц;

В) за пять лет.

90. Потери сельскохозяйственного производства вследствие изъятия сельскохозяйственных угодий - это:

А) сокращение (безвозвратная потеря) площадей используемых сельскохозяйственных угодий или ухудшение их качества (плодородия почв) под влиянием деятельности предприятий, организаций или учреждений;

Б) неполученные доходы, которые при обычных условиях могли быть получены;

В) сокращение (безвозвратная потеря) площадей используемых сельскохозяйственных угодий под влиянием деятельности предприятий, организаций или учреждений.

91. Земельные правоотношения при пользовании недрами регулируется:

А. Только ФЗ «О недрах»

Б. Земельным кодексом РФ;

В. Гражданским кодексом РФ;

Г. Отраслевыми нормативными правовыми актами Министерства природных ресурсов.

92. В соответствии с Конституцией РФ земля может находиться :

А. Только в государственной собственности;

Б. Только в частной собственности;

В. В государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;

Г. Только в собственности муниципальных органов.

93. Вопросы владения, пользования и распоряжения землей находятся:

А. Только в ведении РФ;

Б. Исключительно в ведении субъектов РФ;

В. В совместном ведении РФ и субъектов РФ;

Г. В ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

94. Земельные участки, которые необходимы для проведения работ, связанных с использованием недр, отчуждаются у собственника для государственных нужд:

А. С возмещением собственникам указанных земельных участков их рыночной стоимости;

Б. Безвозмездно;

В. Выплачивается только компенсация за сносимые постройки;

Г. Частично выплачиваются деньги за понесенные убытки.

95. Какой из видов пользования недрами, установленных законодательством, осуществляется без отвода земель и нарушения их поверхности:

А. Образование особо охраняемых геологических объектов;

Б. Геологическое изучение;

В. Разведка и добыча полезных ископаемых;

Г. Региональное геологическое изучение.

96. Лицензия на пользование недрами предоставляется:

А. Только при наличии предварительного земельного отвода;

Б. Если установлены границы горного отвода;

В. Когда получен геологический отвод;

Г. При уплате сбора за выдачу лицензии.

97. Территориальный орган управления Государственным фондом недр перед предоставлением лицензии на геологическое изучение должен получить:

А. Согласие администрации соответствующего муниципального образования на пользование земельным участком для указанных работ;

Б. Разрешение Министерства природных ресурсов России;

В. Согласие администрации субъекта РФ на пользование земельным участком для указанных работ;

Г. Может предоставить лицензию, без каких либо согласований.

98. Закон РФ "О недрах" относит к компетенции органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений при недропользовании следующие полномочия:

А. Предоставление земельных участков для целей пользования недрами;

Б. Приостановление работ, связанных с использованием недрами, на земельных участках в случае нарушения порядка разработки месторождений общераспространенных полезных ископаемых;

В. Участие в решении вопросов, связанных с соблюдением социально-экономических и экологических интересов населения территории при предоставлении недр в пользование и отводе земельных участков;

Г. Разработка программ по геологическому изучению недр.

99. В соответствии с Земельным кодексом РФ и Законом РФ «О недрах» после окончания работ пользователь недр:

А. Должен обеспечить приведение участков земли и других природных объектов, нарушенных при пользовании недрами, в состояние пригодное для их дальнейшего использования;

Б. Не обязан проводить никаких работ по восстановлению объектов, нарушенных при пользовании недрами;

В. Частично проводит работы по благоустройству территории;

Г. Выполняет объем восстановительных работ по договоренности с органами местного самоуправления.

100. Порядок выдачи разрешений на застройку площадей залегания полезных ископаемых устанавливается:

А. Министерством природных ресурсов;

Б. Федеральной службой по технологическому надзору;

В. Министерством промышленности и энергетики;

Г. Министерством экономического развития и торговли.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельное право» проводится в форме зачета

1. Предмет и методы правового регулирования в земельном праве.
2. Система земельного права, разграничение его норм от смежных отраслей российского права.
3. Понятие, виды и классификация источников земельного права.
4. Конституция РФ как нормативная база развития земельного права.
5. Законы РФ как высшая форма правового акта в земельном законодательстве.
6. Законодательные и подзаконные акты субъектов РФ как источники земельного права.
7. Полномочия органов муниципального самоуправления по изданию правовых актов о земле.
8. Понятие и особенности земельных правоотношений.
9. Понятие права собственности на землю по законодательству РФ.
10. Право государственной и муниципальной собственности на землю в РФ.
11. Право частной собственности на землю в РФ.
12. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
13. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками.
14. Право пожизненного (наследуемого) владения земельным участком.
15. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.
16. Аренда земельных участков.
17. Земельные сервитуты и их виды.

- 18.Порядок удостоверения земельных прав граждан и юридических лиц на землю.
- 19.Особенности совершения сделок с земельными участками и земельными долями.
- 20.Система государственного управления земельными ресурсами.
- 21.Мониторинг земель, его цели и задачи.
- 22.Государственный земельный кадастр (понятие, порядок ведения).
- 23.Землеустройство, его виды, порядок проведения.
- 24.Виды ответственности за нарушение земельного законодательства и порядок их применения.
- 25.Плата за землю и ее виды.
- 26.Земельные права и обязанности граждан и юридических лиц.
- 27.Земельные споры и порядок их рассмотрения.
- 28.Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
29. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
- 30.Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- 31.Правовой режим земель личного подсобного хозяйства граждан.
- 32.Правовой режим садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений.
- 33.Правовой режим земель поселений.
- 34.Правовой режим земель промышленности.
35. Правовой режим земель энергетики.
36. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
- 37.Правовой режим земель автомобильного транспорта.
38. Правовой режим земель морского и внутреннего водного транспорта.
39. Правовой режим земель воздушного транспорта.
40. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
41. Правовой режим земель энергетики и связи.
42. Правовой режим земель обороны и космического обеспечения.
43. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки недр.
44. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.
45. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
46. Правовой режим земель лесного фонда.
47. Правовой режим земель водного фонда.
48. Правовой режим земель запаса.
49. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

Перечень тем рефератов и докладов по дисциплине «Земельное право»:

1. Роль земельного права в развитии рыночной экономики.
2. Реформа Столыпина и ее значение в современных условиях.
3. Цели и задачи современной земельной реформы
4. Право частной собственности на землю.
5. Оформление и регистрация прав на земельные участки.

6. Плата за землю
7. Общая характеристика сделок с землей.
8. Купля-продажа земельных участков
9. Сделки по передаче земельных участков в аренду.
10. Сделки дарения, мены, залога земельных участков.
11. Передача земельных участков по наследству.
12. Требования к оформлению сделок с землей.
13. Формирование земельного рынка.
15. Мониторинг земель.
16. Охрана земель
17. Назначение и содержание государственного земельного кадастра.
18. Задачи и содержание землеустройства.
19. Порядок разрешения земельных споров.
20. Ответственность за нарушение земельного законодательства
- 21 Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.
22. Правовой режим земель, предоставленных для индивидуального жилищного строительства
- 23 Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земельных участков.
24. Правовой режим земель населенных пунктов.
25. Особенности правового режима земель, предоставленных для промышленности, транспорта и иных не сельскохозяйственных нужд.
26. Правовые формы использования земельных участков для нужд недропользования
27. Порядок предоставления земельных участков для недропользования
28. Возврат недропользователями земельных участков
29. Рекультивация земель нарушенных при недропользовании
30. Ответственность недропользователя на вред, причиненный при пользовании земельному участку.
31. Договоры об использовании земельного участка для нужд недропользования.
32. Особенности правового режима земель лесного фонда.
33. Особенности правового режима земель водного фонда.
34. Правовой режим земель рекреационного назначения.
35. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме экзамена

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Теоретические основы	(ОПК-1)	1-3

	понятия земельного права и предмета его регулирования		
2	Тема 2. Земельные правоотношения	(ОПК-1)	4-8
3	Тема 3. Право собственности на землю и иные вещные права на землю	(ОПК-1)	9-10
4	Тема 4. Договоры и иные сделки с земельными участками	(ОПК-1)	11-12
5	Тема 5. Основания возникновения и порядок оформления прав на землю	(ОПК-1)	13-18
6	Тема 6. Основания прекращения и гарантии прав на землю	(ОПК-1)	19-20
7	Тема 7. Плата за землю и оценка земли	(ОПК-1)	21-22
8	Тема 8. Возмещение убытков и потерь с/х производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд	(ОПК-1)	23-25
9	Тема 9. Управление в области использования и охраны земель	(ОПК-1)	26
10	Тема 10. Защита прав на землю и разрешение земельных споров	(ОПК-1)	27
11	Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения	(ОПК-1)	28-38
12	Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами	(ОПК-1)	39-49

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы

		- Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам -Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения -Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется -Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ
2. Земельный Кодекс РФ от 25.10.2001 № 137-ФЗ (в ред. от 8.11.2007 № 257-ФЗ).
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 51-ФЗ (в ред. от 6.12.2007 № 333-ФЗ).
4. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 6.12.2007 № 334-ФЗ).
- Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 29.11.2007 № 281-ФЗ).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 3.03.2008 № 21-ФЗ)
5. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 № 74-ФЗ (в ред. от 19.06.2007 № 102-ФЗ).
6. Лесной кодекс РФ от 4.12.2006 № 200-ФЗ.
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 14.02.2008 11-ФЗ).
8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 1.12.2007 № 309-ФЗ).
9. Градостроительный кодекс РФ 29.12.2004 . № 190-ФЗ (в ред. от 4.12.2007 № 324-ФЗ).
5. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 6.12.2007 № 333-ФЗ).

10. Федеральный закон РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 27.07.2002 № 101-ФЗ (в ред. от 5.02.2007 № 11-ФЗ).
12. Федеральный закон РФ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 № 74-ФЗ (в ред. от 4.12.2006 № 201-ФЗ).
13. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 № 122-ФЗ (в ред. от 23.11.2007 № 268-ФЗ).
14. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 № 101-ФЗ (в ред. от 4.12.2007 № 324-ФЗ).
15. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 № 66-ФЗ (в ред. от 23.11.2007 № 268-ФЗ).
16. Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 № 2395-1 (в ред. от 1.12.2007 № 295-ФЗ).
17. Федеральный закон РФ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ (в ред. от 8.11.2007 № 261-ФЗ).
18. Федеральный закон "О государственном земельном кадастре" от 2.01.2000 № 28-ФЗ (в ред. от 4.12.2006 № 204-ФЗ).
19. Федеральный закон "О континентальном шельфе" от 25.10.1995 № 187-ФЗ (в ред. от 6.12.2007 № 333-ФЗ).
20. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 26.06.2007 № 118-ФЗ).
21. Постановление Правительства РФ "Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной и муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договора аренды таких земельных участков" от 11.11.2002 № 808.
22. Постановление правительства РФ "Об утверждении положения об осуществлении государственного мониторинга земель" от 28.11.2002 № 846.
23. Постановление Правительства РФ "Об утверждении положения о порядке возмещения убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям, арендаторами потерь сельскохозяйственного производства" от 28.01.1993 № 77 (в ред. от 7.05.2003).

Основная литература:

1. Болтанова Е.С. Земельное право России: курс лекций / Е.С. Болтанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-4332-0071-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208612>
2. Потапова А.А. Земельное право. Конспект лекций / А.А. Потапова. - Москва: Проспект, 2015. - 91 с. - ISBN 978-5-392-16301-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986>

Дополнительная литература:

1. Маланина Е.Н. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации / Е.Н. Маланина, А.В. Цветков; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск: Омская юридическая академия, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375161>

2. Юсупова З.Г. Земельное право: учебное пособие / З.Г. Юсупова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 224 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257839>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
5.	Сайт «Российской газеты».	http://www.rg.ru/oficial
7.	Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
9.	Официальный сайт журнала Вестника ВАС	http://www.vestnik.ru/
10.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.vsrf.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы

(задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и

стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент

должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAOEM) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).